

## LES DETERMINANTS DE L'ORIENTATION

Les facteurs liés à l'élève	Les dispositifs de formation	L'environnement professionnel
<p>Résultats, niveau scolaire, points forts, points faibles...</p> <p>Motivations, ambitions, goûts, intérêts.</p> <p>Attitude par rapport à l'activité scolaire.</p> <p>Les capacités, les aptitudes (manuelles, techniques, intellectuelles, compréhension, logique...) organisation dans le travail, méthode.</p> <p>La personnalité, le caractère (motivation, discipline, créativité, autonomie, sociabilité).</p> <p>Sexe.</p> <p>Conditions physiques et de santé.</p> <p>L'âge.</p> <p>Les moyens financiers (transport, internat, équipement).</p> <p>Le milieu (social, familial).</p> <p>L'opinion des parents par rapport au projet.</p>	<p>Durée des études, réorientations, poursuite d'études.</p> <p>Les options, les horaires, le temps de travail personnel nécessaire, l'emploi du temps de la semaine.</p> <p>Le matériel nécessaire (documentation, outils, tenue, coût des études).</p> <p>L'environnement : locaux, internat, demi-pension, les conditions de vie.</p> <p>La situation géographique des écoles par rapport au lieu d'habitation (trajet, internat...).</p> <p>Les conditions d'entrée (inscriptions, concours, examens, dossiers, places disponibles).</p> <p>Les orientations suivies par les élèves dans l'établissement.</p>	<p>Possibilité d'accès (ex. l'apprentissage, le lycée professionnel).</p> <p>Contenu du métier (avantages, inconvénients, ambiances et conditions de travail, horaires), son évolution.</p> <p>Stabilité de l'emploi (avenir du métier).</p> <p>Débouchés.</p> <p>Reconversion, promotions, salaires.</p> <p>Compatibilité avec le projet de vie (famille, loisirs...).</p>