



Classe de 5°

C.R. N° 3

NOM : Prénom : 5°

<u>Observations:</u>	<u>NOTE</u>
<u>Signature:</u> / 20

Exercice n°1: ✂ Calcule les sommes suivantes :

$(-6) + (-2) = \dots\dots\dots$	$(+17) + (+6) = \dots\dots\dots$	$(-100) + (-16) = \dots\dots\dots$
$(-5) + (+10) = \dots\dots\dots$	$(-3) + (-10) = \dots\dots\dots$	$(-0,6) + (+1) = \dots\dots\dots$
$(+56) + (-60) = \dots\dots\dots$	$(-10) + (+30) = \dots\dots\dots$	$-15,2 + 10 = \dots\dots\dots$
$-60 + 60 = \dots\dots\dots$	$-6 + (+4) = \dots\dots\dots$	$-1\ 111 + (-9) = \dots\dots\dots$
$30 + (-10) = \dots\dots\dots$	$12 + (-11) = \dots\dots\dots$	$90 + (-40) = \dots\dots\dots$

Exercice n° 2: ✂ Calculer astucieusement les trois expressions suivantes :

$$A = 42 + 15 + (-42) + 15 + (-5) + (-10)$$

$$B = (+13) + (-12) + (+27) + (-18)$$

$$C = (-508) + (+1014) + (-100) + 8 + (-1\ 014)$$

Exercice n°3: *A faire derrière la feuille*

1°) Dessine un repère orthogonal en prenant comme unité le centimètre.

2°) Place les points suivants : A(2,5 ; 3) B(4,5 ; -4) C(-1,5 ; -6) D(-3 ; 0) E(0 ; 5)

3°) Place le point F ayant la même abscisse que le point D et la même ordonnée que le point A.