



Exercice n°1 :

Dans chacune des listes ci-dessous, quels sont les nombres relatifs positifs, négatifs, entiers ?

- 17 ; + 4,3 ; 0 ; + 5,4 ; - 0,5 ; 156 ; 18 ; - 7,1 ; + 0,05

Les nombres relatifs positifs sont : **4,3 ; 0 ; + 5,4 ; 156 ; 18 ; + 0,05**

Les nombres relatifs négatifs sont : **- 17 ; 0 ; - 0,5 ; - 7,1**

Les nombres relatifs entiers sont : **- 17 ; 0 ; 156 ; 18**

Exercice n°2 : Quelle est l'abscisse de chacun des points A, B, C, D et E de la droite graduée ci-dessous ?



A (**0,6**) ; B (**- 0,85**) ; C (**1,8**) ; D (**- 1,5**) ; E (**- 0,1**)

Exercice n°3 : Dans chaque cas place le point dont l'abscisse est donnée.

1. Le point A d'abscisse 2,4. A number line segment from 2 to 3 with 10 subdivisions. A red vertical bar marks point A at 2.4.

2. Le point B d'abscisse - 4. A number line segment from -3 to -2 with 10 subdivisions. A red vertical bar marks point B at -4.

3. Le point C d'abscisse - 12. A number line segment from 6 to 12 with 10 subdivisions. A red vertical bar marks point C at -12.

Exercice n° 4:

a. Gradue en cm la droite ci-dessous.

b. Place sur cette droite les points A, B, C et D d'abscisses respectives : 5 ; - 2 ; - 3,5 et 1.

c. Place sur la même droite les points A', B', C' et D' ayant pour abscisse l'opposé des abscisses des points A, B, C et D.

