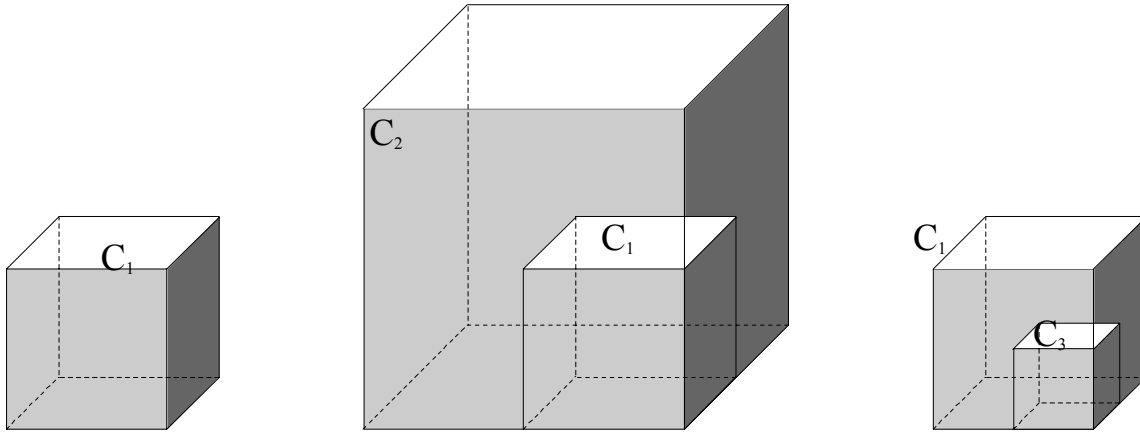


## Thème N°15 :

# PROPORTIONNALITE (3) GRANDEUR COMPOSEES

### ACTIVITE 1:



On mettra les résultats dans le tableau ci-dessous.

1°) On considère un cube  $C_1$  d'arête 3 cm. Calcule l'aire de chaque face du cube et le volume de ce cube.

**Aire  $C_1 = 3^2 = 9$  (  $\text{cm}^2$  )**      **Volume  $C_1 = 3^3 = 27$  (  $\text{cm}^3$  )** .

2°) On multiplie la longueur des arêtes par 2 ; on obtient le cube  $C_2$ .

a) Quelle est la longueur des arêtes du cube  $C_2$  ? :  $2 \times 3 = 6$  (  $\text{cm}$  )

b) Calcule l'aire de chaque face du cube  $C_2$  et le volume de ce cube.

**Aire  $C_2 = 6^2 = 36$  (  $\text{cm}^2$  )**      **Volume  $C_2 = 6^3 = 216$  (  $\text{cm}^3$  )**

c) Par quel nombre l'aire de chaque face du cube  $C_1$  a-t-elle été multipliée pour obtenir l'aire de chaque face du cube  $C_2$  ? : **L'aire a été multipliée par  $2^2 = 4$  (  $36 : 9 = 4$  )**

Même question pour le volume : **Le volume a été multiplié par  $2^3 = 8$  (  $216 : 27 = 8$  )**

3°) On divise la longueur des arêtes de  $C_1$  par 2; on obtient le cube  $C_3$ .

a) Quelle est la longueur des arêtes du cube  $C_3$  ? :  $3 : 2 = 1,5$  (  $\text{cm}$  )

b) Calcule l'aire de chaque face du cube  $C_3$  et le volume de ce cube.

**Aire  $C_3 = 1,5^2 = 2,25$  (  $\text{cm}^2$  )**      **Volume  $C_3 = 1,5^3 = 3,375$  (  $\text{cm}^3$  )** .

c) Par quel nombre la longueur de chaque arête du cube  $C_1$  a-t-elle été multipliée pour obtenir la longueur de chaque arête du cube  $C_3$  ? **La longueur a été multipliée par 0,5 (  $3 \times 0,5 = 1,5$  (  $\text{cm}$  ) )**

Même question pour l'aire de chaque face et pour le volume :

**L'aire a été multipliée par  $0,5^2 = 0,25$  (  $2,25 : 9 = 0,25$  )**

**Le volume a été multiplié par  $0,5^3 = 0,125$  (  $3,375 : 27 = 0,125$  )**

4°) Reprends le questionnement sur l'aire des faces et le volume dans le cas où la longueur des arêtes a été multipliée par un nombre positif  $k$ .

	Longueur de l'arête	Aire d'une face	Volume du cube
cube $C_1$	3	9	27
cube $C_2$	$6 (\times 2)$	$36 (\times 2^2)$	$216 (\times 2^3)$
cube $C_3$	$1,5 (\times 0,5)$	$2,25 (\times 0,5^2)$	$3,375 (\times 0,5^3)$
cube $C_k$	$3 \times k$	$9 \times k^2$	$27 \times k^3$

On dit que le cube  $C_2$  est un **agrandissement** du cube  $C_1$  dans le **rapport d'agrandissement 2**  
et que le cube  $C_3$  est une **réduction** du cube  $C_1$  dans le **rapport de réduction  $\frac{1}{2}$** .

Quand on applique une réduction ou un agrandissement de rapport  $k$  ( $k$  est compris entre 0 et 1 dans une réduction,  $k$  est supérieur à 1 pour un agrandissement), on **multiplie** ses dimensions (les **longueurs**) par  $k$   
Mais attention, les **aires** sont multipliées par  $k^2$ . et les **volumes** par  $k^3$

### Exercice n°1 :

On multiplie par 0,9 les dimensions d'un rectangle.

1. Est-ce une réduction ou un agrandissement ?

Comme  $0,9 < 1$ , alors il s'agit d'une réduction.

2. Par quel nombre est multiplié :

- a. son périmètre ? :

Son périmètre est multiplié par 0,9

- b. son aire ? :

Son aire est multiplié par  $(0,9)^2$

### Exercice n°2 :

On multiplie par 1,3 le rayon d'un cercle.

1. Est-ce un agrandissement ou une réduction ? :

Comme  $1,3 > 1$ , alors il s'agit d'un agrandissement

2. Par quel nombre est multiplié :

- a. le diamètre ? :

Le diamètre est multiplié par 1,3

- b. la longueur du cercle ? :

La longueur du cercle est multiplié par 1,3

- c. l'aire du disque ? :

L'aire du disque est multipliée par  $(1,3)^2 = 1,69$

### Exercice n°3 :

Par quel nombre faut-il diviser l'arête d'un cube pour que son volume soit divisé par 125 ? :

On a  $\frac{1}{125} = \left(\frac{1}{5}\right)^3$ . Il faut donc diviser l'arête d'un cube par 5

### Exercice n°4 :

Un plateau de table rectangulaire mesure 60 cm sur 1,10 m. L'épaisseur du plateau est 18 mm.

1. a. Calcule l'aire du plateau, en  $m^2$  :

$$\text{Aire} = 0,6 \times 1,10 = 0,66 \text{ ( m }^2 \text{ )}$$

b. Calcule le volume du plateau, en  $m^3$  :

$$\text{Volume} = 0,66 \times 0,018 = 0,01188 \text{ ( m }^3 \text{ )}$$

2. On réalise un modèle réduit du plateau ( réduction de coefficient 0,75 ). En utilisant les réponses aux questions 1.a. et b. , calcule :

a. l'aire du plateau réduit :

$$\text{Aire} = 0,66 \times 0,75^2 = 0,37125 \text{ ( m }^2 \text{ )}$$

b. son volume :

$$\text{Volume} = 0,01188 \times 0,75^3 \approx 0,005 \text{ ( m }^3 \text{ )}$$

### Exercice n°5:

a) La pyramide de sommet O et de hauteur OT est une réduction de la pyramide de sommet O et de hauteur OI.

Le rapport de réduction est :  $k = \frac{OT}{OI} = \frac{1,5}{5} = 0,3$

Soit A l'aire de la base ABSR, on a :  $A = 4^2 = 16 \text{ ( cm}^2 \text{ )}$

Soit A' l'aire de la section , on a :  $A' = k^2 \times A = 0,3^2 \times 16 = 1,44$

Conclusion : **l'aire de section est 1,44  $cm^2$**

b) On a :  $A' = k^2 \times A$  avec  $A' = 2,56 \text{ cm}^2$  et  $A = 16 \text{ cm}^2$

Donc :  $k^2 = \frac{A'}{A} = \frac{2,56}{16} = 0,16$ . Et le coefficient de réduction est donc :  $k = \sqrt{0,16} = 0,4$

Ainsi, la distance du sommet au plan est :  $OI \times k = 5 \times 0,4 = 2$

Conclusion : **Il faut placer le plan à 2 cm du sommet**

c) Cherchons d'abord la hauteur de la pyramide

• Calcul de RB

Dans le triangle ABR rectangle en A ( car ABSR est un carré ), d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$RB^2 = AB^2 + AR^2$$

$$RB^2 = 6^2 + 6^2$$

$$RB^2 = 36 + 36$$

$$RB^2 = 72$$

$$RB = \sqrt{72}$$

Conclusion :  $RB = \sqrt{72} \text{ cm}$

• Calcul de IB

$$\text{On a : } IB = \frac{RB}{2} = \frac{\sqrt{72}}{2} = \sqrt{\frac{72}{4}} = \sqrt{18}$$

Conclusion :  $IB = \sqrt{18} \text{ cm}$

• Calcul de OI

Dans le triangle AIO rectangle en I, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$AO^2 = AI^2 + IO^2$$

$$6^2 = \sqrt{18}^2 + IO^2 \quad (AO = AB \text{ car les triangles sont équilatéraux})$$

$$IO^2 = 36 - 18$$

$$IO^2 = 18$$

$$IO = \sqrt{18}$$

Conclusion :  $IO = \sqrt{18}$  cm

• Calcul du coefficient de réduction

On a :  $A' = k^2 \times A$  avec  $A' = 2 \text{ cm}^2$  et  $A = 6^2 = 36 \text{ cm}^2$

Donc :  $k^2 = \frac{A'}{A} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$ . Et le coefficient de réduction est donc :  $k = \sqrt{\frac{1}{18}} = \frac{1}{\sqrt{18}}$

• Calcul de la distance au sommet

Ainsi, la distance du sommet au plan est :  $OI \times k = \sqrt{18} \times \frac{1}{\sqrt{18}} = 1$

Conclusion : **Il faut placer le plan à 1 cm du sommet**

**Exercice n°6:**

a) • Calcul de AS dans le triangle ASU rectangle en U.

Dans le triangle ASU rectangle en U, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$AS^2 = AU^2 + US^2$$

$$AS^2 = 6^2 + 8^2$$

$$AS^2 = 36 + 64$$

$$AS^2 = 100$$

$$AS = \sqrt{100}$$

$$AS = 10$$

Conclusion :  $AS = 10$  cm

• Calcul du coefficient de réduction

La section d'une pyramide par un plan parallèle à la base est un polygone qui est une réduction du polygone de base.

Donc si A est l'aire de la section réduite, B est l'aire de la base AMU et  $k$  le coefficient de réduction, alors  $A = k^2 B$ .

Et d'après l'énoncé,  $A = 0,16 B$  donc  $k^2 = 0,16$  et ainsi  $k = 0,4$

• Calcul de OS

On a :  $OS = k \times AS = 0,4 \times 10 = 4$

Conclusion : **OS = 4 cm**

b) • Calcul de RA

Dans le triangle MAR rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore, on a :

$$MR^2 = MA^2 + AR^2$$

$$5^2 = 3^2 + AR^2$$

$$AR^2 = 25 - 9$$

$$AR^2 = 16$$

$$AR = \sqrt{16}$$

$$AR = 4$$

Conclusion :  $AR = 4$  cm

• Calcul de l'aire du triangle MAR

Soit  $A$  l'aire du triangle  $MAR$ , on a :  $A = \frac{MA \times RA}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = 6$ .

Conclusion : l'aire du triangle  $MAR$  égale  $6 \text{ cm}^2$

- Calcul du volume de la pyramide  $OMAR$

Si  $V$  est le volume, on a :  $V = \frac{1}{3} (\text{aire de la base} \times \text{hauteur}) = \frac{A \times OM}{3} = \frac{6 \times 6}{3} = 12$

Conclusion :  $V = 12 \text{ cm}^3$

- Calcul du coefficient de réduction :

soit  $k$  le coefficient de réduction, on a :  $k = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

- Calcul du volume de la petite pyramide

Soit  $V'$  le volume de la petite pyramide, on a :  $V' = \left(\frac{1}{3}\right)^3 \times V = \frac{1}{27} \times 12 = \frac{12}{27} = \frac{4}{9}$

Conclusion : **Le volume de la pyramide obtenue est  $\frac{4}{9} \text{ cm}^3$**

◆ Ex ① : Dans un magasin un article coûtait 25 €, son prix augmente de 12%. Calculer son nouveau prix.

Ancien prix	25	100
Augmentation	$a = 3$	12
Nouveau prix	28	112

Calcul de l'augmentation avec le "produit en croix"  

$$a = \frac{25 \times 12}{100} = 3$$

Nouveau prix :  $25 + 3 = 28$

Remarque : Le nouveau prix est :  $25 \times 1,12 = 28$  ( $1,12 = 1 + 0,12$ )

Calculer 12 % d'une quantité, revient à la multiplier par : **0,12**

Augmenter une quantité de 12 %, revient à la multiplier par : **1,12**

◆ Ex ② : Dans un magasin un article coûtait 32 €, son prix diminue de 18 %. Calculer son nouveau prix.

Ancien prix	32	100
Diminution	$d = 5,76$	18
Nouveau prix	26,24	82

Calcul de la diminution avec le "produit en croix" :

$$d = \frac{32 \times 18}{100} = 5,76$$

Nouveau prix :  $32 - 5,76 = 26,24$

Remarque : Le nouveau prix est :  $32 \times 0,82 = 26,24$  ( $0,82 = 1 - 0,18$ )

Calculer 18 % d'une quantité, revient à la multiplier par : **0,18**

Diminuer une quantité de 18 %, revient à la multiplier par : **0,82**

### Conclusion :

Calculer :	10 %	20 %	50 %	15 %	25 %	60 %	5 %	17 %	7,5 %
C'est multiplier par :	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,15</b>	<b>0,25</b>	<b>0,6</b>	<b>0,05</b>	<b>0,17</b>	<b>0,075</b>
Augmenter de :	10 %	20 %	50 %	15 %	25 %	60 %	5 %	17 %	7,5 %
C'est multiplier par :	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,15</b>	<b>1,25</b>	<b>1,6</b>	<b>1,05</b>	<b>1,17</b>	<b>1,075</b>
Diminuer de :	10 %	20 %	50 %	15 %	25 %	60 %	5 %	17 %	7,5 %
C'est multiplier par :	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0,85</b>	<b>0,75</b>	<b>0,4</b>	<b>0,95</b>	<b>0,83</b>	<b>0,925</b>

◆ Ex ③ : Dans un magasin, après une augmentation de 12 %, un article coûte 14 €. Calculer son ancien prix.

Ancien prix	$x = 12,5$	100
Augmentation	12,5	12
Nouveau prix	14	112

Autre présentation (sans tableau) :

Soit  $x$  l'ancien prix :  $x \times 1,12 = 14$

$$x = 14 : 1,12$$

$$x = 12,50$$

L'ancien prix est : **12,50 €**

▼ Ex ④ : Dans un magasin, après une diminution de 25 %,

Soit  $x$  l'ancien prix :  $x \times 0,75 = 26,40$

on a alors :  $x = 26,40 : 0,75 = 35,20$  (€)

◆ *Ex ⑤* : Dans un magasin le prix d'un article passe de 28 € à 32,20 €. Calculer le pourcentage d'augmentation.

Ancien prix	28	100
Augmentation	4,20	$x = 15$
Nouveau prix	32,20	115

Augmentation :  $32,20 - 28 = 4,20$

$$x \times 28 = 4,20 \times 100$$

$$x = \frac{4,20 \times 100}{28} = 15$$

Le pourcentage d'augmentation est : **15 %**

◆ *Ex ⑥* : Dans un magasin le prix d'un article passe de 30 € à 24,60 €. Calculer le pourcentage de diminution.

Ancien prix	30	100
Diminution	5,40	$x = 18$
Nouveau prix	24,60	82

Diminution :  $30 - 24,60 = 5,40$

$$x \times 30 = 5,40 \times 100$$

$$x = \frac{5,40 \times 100}{30} = 18$$

Le pourcentage de diminution est : **18 %**

Pour calculer le pourcentage d'augmentation :  $\frac{\text{Augmentation} \times 100}{\text{Prix de départ}}$

Pour calculer le pourcentage de diminution :  $\frac{\text{Diminution} \times 100}{\text{Prix de départ}}$

\* \* \* \* \*

**Exercice n°6 :** 12 % ( $\times 1,12$ ) ; 25 % ( $\times 1,25$ ) ; 5,5 % ( $\times 1,055$ ) ; 20,6 % ( $\times 1,206$ )

**Exercice n°7 :** On a :  $420 \times (1 + \frac{20,6}{100}) = 420 \times 1,206 = 506,52$

Le prix toutes taxes comprises est 506,52 €

**Exercice n°8 :** On a :  $43\,200 \times (1 + \frac{1,5}{100}) = 43\,200 \times 1,015 = 43\,848$

En 1998, il y a 43 848 habitants

**Exercice n°9 :** 8 % ( $\times 0,92$ ) ; 25 % ( $\times 0,75$ ) ; 11 % ( $\times 0,89$ ) ; 12,5 % ( $\times 0,875$ )

**Exercice n°10 :** On a :  $5 \times (1 - \frac{20}{100}) = 5 \times 0,8 = 4$

La masse de café torréfié est 4 tonnes.

**Exercice n°11 :** On a :  $45\,000 \times (1 - \frac{35}{100}) = 45\,000 \times 0,65 = 29\,250$

Son revenu s'élève en 1998 à 29 250 €

**Exercice n°12 :**  $45 \text{ cL} = 0,45 \text{ L}$  ;  $43\,000 \text{ mm}^3 = 0,043 \text{ dm}^3$  ;  $24,5 \text{ t} = 24\,500 \text{ kg}$  ;  $18,5 \text{ cm}^3 = 1,85 \text{ cL}$  ;  $745 \text{ cm}^2 = 0,0745 \text{ m}^2$  ;  $12,5 \text{ ha} = 125\,000 \text{ m}^2$

**Exercice n°13 :** 1.  $450 \text{ cL} = 4,5 \text{ L}$  ;  $2,45 \text{ t} = 2\,450 \text{ kg}$  ;  $7,5 \text{ ha} = 75\,000 \text{ m}^2$  ;  $25\,000 \text{ mm}^3 = 0,025 \text{ dm}^3$  ;  $2,85 \text{ cm}^3 = 0,285 \text{ cL}$  ;  $45 \text{ mL} = 45 \text{ cm}^3$  ;  $3750 \text{ cm}^2 = 0,3750 \text{ m}^2$  ;  $7,5 \text{ kg/dm}^3 = 7\,500 \text{ g/dm}^3 = 75 \text{ g/cL}$   
 2.  $\pi \times 16^2 \times 40 \approx 32\,153 \text{ cm}^3 \approx 3,215\,36 \text{ L}$ .  
 3.  $\frac{1}{3} \times 5^2 \times 9 = 75 \text{ cm}^3$ .

**Exercice n° 14 :** En 4 s, le robinet débite  $500 \text{ cm}^3$ , d'où en 1 s, le robinet débite  $125 \text{ cm}^3$  ( $500 : 4$ ).  
 $125 \text{ cm}^3 / \text{s} = 0,125 \text{ dm}^3 / \text{s} = 0,125 \text{ L} / \text{s} = 0,125 \times 60 \text{ L} / \text{min} = 7,5 \text{ L} / \text{min}$   
 Conclusion :  $125 \text{ cm}^3 / \text{s} = 7,5 \text{ L} / \text{min}$

**Exercice n° 15 :** Dans un film, le débit des images diffusées est de 24 images par seconde. Combien d'images comprend un film d'une durée de 1 h 20 min ?  
 $1 \text{ h } 20 \text{ min} = 3\,600 \text{ s} + 20 \times 60 \text{ s} = 4\,800 \text{ s}$   
 Pour 1 s, il y a 24 images. Donc pour 4 800 s, il y a  $24 \times 4\,800 = 115\,200$   
 Conclusion : En 1 h 20 min, il y a 115 200 images

**Exercice n° 16 :** On a  $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3 = 1\,000 \text{ L}$   
 Dans 1 000 L, il y a 740 kg  
 Donc dans 42 L, il y a  $740 \times \frac{42}{1000} = 31,08 \text{ (kg)}$   
 La masse d'essence est de 31,08 kg.

**Exercice n° 17 :** Volume du bloc :  $10^3 = 1\,000 \text{ (cm}^3\text{)}$ .  
 On a  $7,8 \times 1\,000 = 7\,800 \text{ (g)} = 7,8 \text{ (kg)}$   
 Conclusion : La masse du bloc est de 7,8 kg

**Exercice n° 18 :**  $20 \text{ min} = 20 / 60 \text{ h} = 1/3 \text{ h}$   
 On a :  $E = P \times t = 1 \times 1/3$ . Conclusion :  $E = 1/3 \text{ Wh}$

**Exercice n° 19 :** a)  $108 \text{ km/h} = 108\,000 \text{ m} / \text{h} = 108\,000 : 3\,600 \text{ m} / \text{s} = 30 \text{ m/s}$   
 b)  $2 \text{ m/s} = 0,002 \text{ km} / \text{s} = 0,002 \times 3\,600 = 7,2 \text{ km} / \text{h}$ .

**Exercice n° 20 :** 1 jour = 24 h, soit 1 h = 1 / 24 (jour).  
 D'où  $12\,000 \text{ Wh} = 12 \text{ kW h} = 12 \times \frac{1}{24} \text{ kWj} = 0,5 \text{ kWj}$

**Exercice n°21 :** 1. Prix T.T.C. =  $230 \times (1 + 19,6/100) = 230 \times 1,196 = 275,08$  Le Prix T.T.C. est 275,08 F  
 2. Soit x son ancien prix, on a :  $x \times 0,82 = 262,40$  soit  $x = 262,40 : 0,82 = 320$   
 Son ancien prix était de 320 F.

3. • On a :  $280 \times 1,05 \times 1,18 = 346,92$  Conclusion : Son ancien prix en juin est de 346,92 F  
 • On a :  $\frac{(346,92 - 280) \times 100}{280} = 23,9$ . Conclusion : Le pourcentage total d'augmentation est de 23,9 %

**Exercice n°22 :** 1. Soit k le coefficient d'augmentation, on a :  $k = 1 + \frac{30}{100} = 1 + 0,3 = 1,3$

L'aire est donc augmentée de  $k^2 = 1,3^2 = 1,69 = 1 + 0,69 = 1 + \frac{69}{100}$

Conclusion : le pourcentage d'augmentation de l'air est de 69%

2. Soit  $V$  le volume de la maquette, on a :  $V = \left(\frac{1}{20}\right)^3 \times 2600 = 0,325$

Conclusion : le volume de la maquette est de  $0,325 \text{ dm}^3$ .

Soit  $M$  la masse de la maquette, on a :  $M = 7,8 \times 0,325 = 2,535$

Conclusion : la masse de la maquette est de 2,535 kg

3. On a :  $125 = 5^3$ . Les arêtes sont donc multipliées par 5

**Exercice n°23 :** 1. • On a :  $E = P \times t$  avec  $P = 1\,500 \text{ W}$  et  $t = 6 \times 30 = 180$  heures

D'où :  $E = 1\,500 \times 180 = 270\,000 \text{ Wh} = 270 \text{ kWh}$

Conclusion : L'énergie consommée est de 270 kWh.

• On a :  $270 \times 0,65 = 175,50$ . La dépense s'élève par mois à 175,50 F

2. On a : Vitesse = Distance parcourue : temps =  $21,6 : 48 = 0,45$  Soit 0,45 km/min

De plus,  $0,45 \times 60 = 27$  d'où : vitesse = 27 km/h

3. On a Distance =  $\frac{24 \times 35}{60} = 14$ . La distance parcourue est de 14 km.

**Exercice n°24 :** 1. Prix T.T.C. =  $35 \times (1 + 19,6/100) = 35 \times 1,196 = 41,86$  Le Prix T.T.C. est 41,86 €

2. Soit  $x$  son ancien prix, on a :  $x \times 0,88 = 31,68$  soit  $x = 31,68 : 0,88 = 36$

Son ancien prix était de 36 €.

3. • On a :  $28 \times 1,08 \times 1,15 = 34,776$  Conclusion : Son ancien prix en juin est de 34,78 €

• On a :  $\frac{(34,776 - 28) \times 100}{28} = 24,2$ . Conclusion : Le pourcentage total d'augmentation est de 24,2 %

**Exercice n°25 :** 1. Soit  $k$  le coefficient d'augmentation, on a :  $k = 1 + \frac{40}{100} = 1 + 0,4 = 1,4$

L'aire est donc augmentée de  $k^2 = 1,4^2 = 1,96 = 1 + 0,96 = 1 + \frac{96}{100}$

Conclusion : le pourcentage d'augmentation de l'air est de 96%

2. Soit  $A$  l'aire du champ, on a :  $A = 120\,000 \times \left(\frac{1}{20\,000}\right)^2 = 0,0003$  avec  $0,0003 \text{ m}^2 = 3 \text{ cm}^2$

Conclusion : l'aire du champ est  $3 \text{ cm}^2$ .

3. Soit  $V$  le volume de la statue, on a :  $V = 120 \times 20^3 = 960\,000 \text{ cm}^3 = 960 \text{ dm}^3$

Conclusion : le volume de la statue est de  $960 \text{ dm}^3$

On a :  $960 \times 0,9 = 864$ . La masse de la statue est de 864 kg

**Exercice n°26 :** 1. • On a :  $E = P \times t$  avec  $P = 1\,200 \text{ W}$  et  $t = 8 \times 30 = 240$  heures

D'où :  $E = 1\,200 \times 240 = 288\,000 \text{ Wh} = 288 \text{ kWh}$

Conclusion : L'énergie consommée est de 288 kWh.

• On a :  $288 \times 0,12 = 34,56$  . La dépense s'élève par mois à 34,56 €

2. On a : Vitesse = Distance parcourue : temps =  $16 : 36 \approx 0,44$  Soit 0,45 km/min

De plus,  $0,45 \times 60 = 27$  d'où : vitesse = 27 km/h